國立臺北教育大學 99 學年度研究所在職進修碩士學位班招生考試 【教育傳播與科技研究所碩士學位在職進修專班】

教學設計 試題

◎注意事項:

- 一、本試題全部題目均須作答,總分100分。
- 二、請於答案卷中作答,否則不予計分。
- 三、答案卷上請用藍色或黑色筆繕寫,不得使用鉛筆。
- 四、作答時請先標明題號,橫式書寫。
- 一、請從教學的角度,討論「蓬生麻中,不扶而直」(荀子勸學篇)、「學而時習之, 不亦說乎」(論語學而篇)的意義。(30分)
- 二、網路媒體的風行,小朋友玩線上遊戲愈來愈普遍。然而,他們在對於個人隱私的保護,概念仍然是很模糊,因此,會發生在學校交換帳號密碼、或是對網路上的陌生人提供家庭狀況等行為。若您身為台北市某小學三年級的老師,要安排四十分鐘的教學,讓小朋友可以了解網路上要如何保護自己的隱私。請問您打算安排什麼樣的教學內容,及用什麼教學方式?(40分)
- 三、有鑑於某明星大學通識課被評鑑委員指出不少學生遲到,且上課吃泡麵、雞腿。 另所以工程著稱的大學,為避免該校學生有樣學樣,通過新開「生活禮節」必修 課,該課 0.5 學分,擬開在大一,讓每年約一千名的新生學習上課規範。你是教 學設計專家,被請來協助該校通識課教師設計此課,請說明你對該課的教學內容 與活動、評量等的初步規劃,以及為何如此規劃的理由。(30 分)
 - 說明:1. 授課方式不拘,可面授、線上學習,或混合。
 - 本課總時數為 9 小時,如面授,可每週一次、每次半小時;或隔週上課,每次一小時,共九次,或其他方式。

※本試題紙請隨答案卷繳回※